

()

Я ищу...

НАЙТИ

8.800.550.81.19

 По названию По тексту документа По ключевым словам[Расширенный поиск \(/documents/advancedSearch\)](#)officerros@yandex.ru[Инструкция по поиску \(/selfPage/8/instrukciya-po-poisku-dokumentov-v-sisteme-rosmetod\)](#)[Получить тестовый доступ к программе \(/site/testAccess\)](#) | [Оформить подключение \(/site/registration\)](#)[Личный кабинет \(/lk\)](#) | [Выход \(/site/logout\)](#)

Главная () - Актуальные вопросы применения дистанционных образовательных технологий

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРИМЕНЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1/5

Информация обновлена 05.04.20

Разъяснения Минобрнауки России, Рособрнадзора по актуальным вопросам

Где проходить преддипломную практику?

Законодательство не ограничивает возможность проведения практики в формате удаленной работы студентов. Если работы, связанные с будущей профессиональной деятельностью, могут выполняться студентами при онлайн взаимодействии с руководителями практики, то практика может быть организована дистанционно. При этом образовательной организацией должны быть внесены изменения в программу практики, а при необходимости – заключено дополнительное соглашение к договору о прохождении практики.

Как ликвидировать задолженности в условиях дистанционного обучения?

Студенты, имеющие академическую задолженность, вправе пройти аттестацию по соответствующим предмету, курсу или модулю не более двух раз в пределах одного года с момента образования задолженности. Сроки пересдачи при этом устанавливает вуз. Таким образом, студент может закрыть задолженность после нормализации ситуации, связанной с распространением коронавирусной инфекции. В то же время, как и промежуточная аттестация, ликвидация академической задолженности может быть организована с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальным нормативным актом вуза.

Что делать, если преподаватель не готов к переходу на дистанционный режим?

Преодолеть трудности в связи с переходом в онлайн во многих вузах преподавателям помогают сами студенты или сотрудники, занимающиеся информационными технологиями. Поддержку преподавателям должно оказывать как руководство вуза, так и обучающиеся.

Реализация элементов программ, требующих специализированного лабораторного оборудования (в части выпускных курсов)

В случае если у образовательной организации отсутствует возможность заменить лабораторные работы виртуальными аналогами, то внося изменения в учебный план и занятия переносятся на другой период.

Как студенту узнать, что образовательная организация переводит его на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий какого времени?

Вся информация должна размещаться на сайте образовательной организации и в личных кабинетах студентов (при их наличии). При необходимости работники образовательной организации, курирующие соответствующие курсы, группы студентов должны индивидуально связаться со студентами, чтобы разъяснить порядок освоения образовательной программы в данный период.

Можно ли выехать с территории образовательной организации и продолжать обучение на основе дистанционных образовательных технологий дома?

Возможно, в случае если в образовательной организации осуществлен переход на обучение с применением дистанционных образовательных технологий и порядок такого обучения позволяет осваивать образовательную программу вне места нахождения образовательной организации.

Как может быть организована государственная итоговая аттестация в условиях реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий?

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДООТ), в том числе, при проведении итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся (далее – ГИА).

Особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, ДООТ определяются локальными нормативными актами образовательной организации. При проведении государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, ДООТ организация обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных указанными локальными нормативными актами.

Аналогичным образом проводятся и предусмотренные консультации обучающихся по вопросам, включенным в программы государственных экзаменов, а также консультации руководителей выпускных квалификационных работ.

При оформлении решений государственной экзаменационной комиссий в протоколах должно быть зафиксировано, что аттестационные испытания проводились посредством ДОТ.

Возможно ли организовать проведение практики в формате дистанционной работы студентов?

Законодательство не содержит норм, исключающих возможность проведения практики в формате дистанционной (удаленной) работы студентов аналогично широко применяемому в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции способу организации труда работников. В случае, если виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью, могут выполняться обучающимися, в том числе частично, в формате дистанционной (удаленной) работы при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии с руководителями практики как стороны вуза, так и со стороны профильной организацией, то практика может быть организована полностью или частично без непосредственного нахождения обучающегося на рабочем месте в профильной организации либо в вузе. При этом образовательной организацией должны быть внесены изменения в программу практики, а при необходимости – заключено дополнительное соглашение к договору между организацией и вузом.

Влечет ли применение дистанционных образовательных технологий изменение формы обучения или сроков реализации образовательных программ?

Используемые в рамках организации образовательной деятельности образовательные технологии и методики организации образовательной деятельности, в том числе, предусматривающие опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников с применением информационно-телекоммуникационных сетей не влечет за собой изменение формы обучения.

Образовательные организации реализуют образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в различных формах обучения или при их сочетании при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Как выпускники школ, участники несостоявшихся заключительных этапов, будут поступать в образовательные организации высшего образования? Планируется ли провести заключительные этапы олимпиад школьников и когда?

В соответствии с утвержденным Порядком проведения олимпиад школьников все заключительные этапы олимпиад школьников должны быть проведены в срок до 1 апреля 2020 года.

В настоящее время Минобрнауки России подготовлены изменения в Порядок проведения олимпиад школьников, предусматривающие в том числе корректировку срока проведения заключительных этапов олимпиад, публикации списков победителей и призеров олимпиад, внесения сведений о победителях и призерах олимпиад в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

Организаторам олимпиад школьников рекомендовано рассмотреть возможность переноса несостоявшихся заключительных этапов олимпиад заблаговременно уведомив об этом участников

Что делать, если обучение по определенным дисциплинам не может быть осуществлено с применением дистанционных образовательных технологий электронного обучения (например, нужны практические компетенции – медицина, инженерное дело)?

Для студентов, которые не завершают в текущем году освоение образовательной программы, необходимо перенести такие дисциплины на следующий учебный год, а для студентов выпускных курсов – организовать освоение практических дисциплин в малых группах в разные смены с соблюдением мер безопасности в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора.

Такой перенос сопровождается внесением изменений в соответствующие учебные планы образовательных программ, при этом согласие обучающегося на такой перенос не требуется. При переносе сроков должно быть соблюдено право студентов на каникулы.

Как проводить промежуточную аттестацию студентов? Может ли образовательная организация перенести сроки сессии?

Промежуточная аттестация может быть проведена с использованием дистанционных образовательных технологий. При необходимости в учебный план могут быть включены новые формы проведения промежуточной аттестации, позволяющие оценить уровень освоения соответствующей части образовательной программы при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии преподавателя с обучающимися с применением информационно-телекоммуникационных сетей.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом и календарным учебным графиком образовательной программы. Сроки проведения промежуточной аттестации (даты сессии) могут быть изменены и перенесены на более поздний срок. При этом они должны быть проведены до конца учебного года. При изменении учебного плана и календарного учебного графика следует обеспечить соблюдение прав студентов на каникулы.

Как обеспечить реализацию дисциплины «Физическая культура» в условиях карантинных мероприятий?

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном образовательной организацией. С учетом сложившейся ситуации рекомендуется занятия по дисциплине «Физическая культура» либо перенести на следующий семестр, либо освоение теоретической части дисциплины проводить с применением дистанционных образовательных технологий.

Возможна ли реализация образовательной программы или части образовательной программы посредством онлайн-курсов других университетов?

Да, возможно. Организации вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей организовав учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационной образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Какие локальные нормативные акты должны быть в образовательной организации в связи с переходом на обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения?

В образовательной организации должен быть принят локальный нормативный акт об организации образовательного процесса в связи профилактическими мерами, связанными с угрозой коронавирусной инфекции. В указанном локальном нормативном правовом акте должны быть предусмотрены положения об использовании онлайн-курсов и дистанционных образовательных технологий (Learning Management System, электронная почта, мессенджеры, системы вебинаров, чаты, подкасты и др.) в образовательном процессе. Кроме этого, образовательная организация должна утвердить перечень доступных онлайн-курсов (в том числе, с учетом перечня онлайн-курсов, подготовленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации), который должен соответствовать образовательной программе, направленности (профилю).

Что делать, если по учебной дисциплине нет подходящего онлайн-курса?

В случае если отсутствует подходящий онлайн-курс или принимается решение реализовать учебный предмет (дисциплину без использования онлайн-курса, то, с учетом автономии образовательной организации и самостоятельности в осуществлении образовательной деятельности образовательных организаций. Необходимо использовать альтернативные модели дистанционного обучения.

Например, такими моделями альтернативного обучения могут быть лекции в формате вебинаров или предоставления доступа к ранее записанным преподавателям лекциям; проведение семинарских занятий в форме дистанционного выполнения заданий преподавателя во время семинаров соответствии с действующим в образовательной организации расписанием. Для коммуникации во время семинаров могут быть использованы любые доступные технологии, удобные преподавателю и обучающимся (в том числе чаты в мессенджерах).

Что делать, если наименования учебной дисциплины и онлайн-курса отличаются?

Наименование онлайн-курсов для принятия об использовании онлайн-курса для преподавания конкретной дисциплины не является определяющим. Решение об использовании онлайн-курса принимается на основе сопоставления рабочих программ учебных дисциплин и программ онлайн-курсов, сравнения их содержания и трудоемкости, так и на основе анализа результатов обучения или компетенций, которые получают обучающиеся.

Если студент учится на основании договора об оказании платных образовательных услуг, вправе ли образовательная организация предлагать онлайн-курсы других университетов, ведь оплачивает обучение он в своем университете?

То, что образовательная организация указывает своему студенту, материалы какого онлайн-курса другой образовательной организации можно послушать в рамках конкретной учебной программы, не изменяет того, что обучение как целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности и т.д. осуществляет именно организация, в которой учится студент.

Ответы на вопросы по организации дистанционного обучения

Уважаемые коллеги! В сложной ситуации с инфекцией коронавируса вузам необходимо дать возможность проведения ГИА в дистанционном формате при удаленном нахождении не только студентов, но возможно и членов комиссии. (<http://rosmetod.ru/forum/view/1045>)

Особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, ДТО определяются образовательной организацией самостоятельно и закрепляются локальными нормативными актами. При проведении государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, ДТО образовательная организация обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных указанными локальными нормативными актами.

При организации дистанционной формы изучения некоторых дисциплин студентам очного обучения требуется ли согласие студентов и их родителей? Что из себя может представлять расписание учебных занятий для такой учебной группы? Как оплачивать работу преподавателя, который фактически не проводит свою учебную пару, а лишь выдает студентам задания? (<http://rosmetod.ru/forum/view/1044>)

Порядком не предусмотрено требование о необходимости получения согласия обучающихся на получение части образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Расписание учебных занятий, проводимых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, составляется по общим правилам в отношении учебных занятий, предусматривающих выдачу лекционного материала, консультирование, прием зачетов и экзаменов, консультирование, прием расчетно-графических работ, курсовых работ, курсовых проектов, контрольных работ и рефератов. Порядок оплаты труда в образовательной организации регламентируется локальными нормативными актами образовательной организации.

Здравствуйте! У родителей коммерческих студентов возник вопрос: будет ли перерасчет стоимости обучения при переходе обучающихся на дистанционное обучение с целью предупреждения заболеваемости коронавирусом? На какой документ ссылаться администратору? (<http://rosmetod.ru/forum/view/1041>)

Применение ДТО не влечет изменение существенных условий договора и не требует внесения в договор изменений (заключения дополнительных соглашений). Также отсутствуют основания для пересмотра (изменения) стоимости платных образовательных услуг, поскольку основные характеристики получаемого образования, предусмотренные договором, не изменяются при применении ДТО. В то же время договор об оказании платных образовательных услуг образовательной организации может содержать иные сведения и условия.

Уважаемые коллеги! Приказом МОН РФ № 203 от 22.03.2013 г. утвержден образец зачетной книжки. Имеет ли право вуз заменить бумажный вариант зачетной книжки на электронный, сохранив форму, утвержденную в данном приказе? Спасибо. (<http://rosmetod.ru/forum/view/1040>)

Законодательно не закреплены требования к ведению и заполнению зачетной книжки. Требования к ведению и заполнению зачетной книжки устанавливаются образовательной организацией самостоятельно и закрепляются локальными нормативными актами образовательной организации. Образовательная организация вправе перейти на ведение зачетной книжки по установленной форме в электронном виде.

Добрый день! В связи с превышением эпидемиологического порога заболеваемости по ОРВИ планируем объявить в колледже карантин. Можем ли перейти на этот период на дистанционное обучение? Или как не приостанавливать образовательный процесс на это время? Каким образом поступить в случае объявления карантина? Какой издать приказ? Как уроки записываются в журнал и т.д.? (<http://rosmetod.ru/forum/view/1016>)

При введении в образовательной организации карантина издается приказ о введении ограничительных мероприятий, переводе образовательной деятельности в дистанционную форму обучения с использованием электронных и других образовательных технологий, необходимости проведения комплекса санитарно-противоэпидемических мероприятий в установленный период времени. При применении дистанционных образовательных технологий образовательная организация обеспечивает учет результатов образовательного процесса. При этом образовательная организация может вести журнал как в бумажной, так и электронной форме. Форму ведения журнала образовательная организация определяет самостоятельно с учетом положений локальных нормативных актов.

Подскажите, пожалуйста, какими нормативными актами регламентируется дистанционное обучение. Что подразумевается под элементом дистанционного обучения? Существует ли расписание учебных занятий при дистанционном обучении? (<http://rosmetod.ru/forum/view/963>)

Современное дистанционное обучение строится на использовании следующих основных элементов: среды передачи информации (по телевидению, радио, информационно-коммуникационные сети), методов, зависящих от технической среды обмена информацией. Структурными элементами дистанционного обучения могут выступать: лекция; практическое занятие; тесты; задания (самостоятельная работа); чат; фор-сценарий разработки курса. Соответственно если в рамках дистанционного обучения осуществляется проведение занятий (лекций, практических занятий), то составление расписания учебных занятий необходимо.

Возможно ли обучение на бюджете дистанционно? (<http://rosmetod.ru/forum/view/558>)

Нормативными правовыми актами не предусмотрено ограничение по организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий обучающихся за счет бюджетных ассигнований.

Авторские публикации [Все работы \(/page/library\)](#)



СУХОВЕНКО ОЛЬГА АНАТОЛЬЕВНА
 ([/COMPETITION/VIEW/3184](#))

Литературные примеры в процессе преподавания дисциплины "Психология"



БИГНОВА НАДЕЖДА ГЕОРГИЕВНА
 ([/COMPETITION/VIEW/3096](#))

Методическая разработка "Открытые уроки по Разделу 2.3 Программный принцип" работы компьютера

О компании

Система Росметод осуществляет оперативное обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научно-практическими материалами, способствует повышению компетентности менеджеров высшего и среднего звена, осуществляет анализ практики всей системы образования.

8 800 **550 81 19**

officeros@yandex.ru

Разделы

- > О компании ([/page/about](#))
- > Личный кабинет (/lk) | Регистрация ([/site/registration](#))
- > Тестовый доступ к программе ([/site/testAccess](#))
- > Оформить подключение ([/site/registration](#))
- > Поиск документов ([/documents/advancedSearch](#))
- > Лента новостей ([/documents/news](#))
- > Анонсы мероприятий ([/documents/regionnews](#))
- > Обновления методического раздела программы ВУЗ ([/update/vuz/metod](#))
- > Обновления методического раздела программы ВО ([/update/suz/metod](#))
- > Обновления Основных документов программы ВО ([/update/vuz/main](#))
- > Обновления Основных документов программы СПО

Пользователи программы Росметод



[Все пользователи \(/site/users\)](#)

Звонок бесплатный

Государственные органы



Высшая аттестационная комиссия (ВАК)
<http://vak.ed.gov.ru>

- (/update/suz/main)
- > Служба технической поддержки
(/question/technical)
- > Задать вопрос (/question/index)
- > Пользователи программы
Росметод (/site/users)